

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				Colocar el logo del área o asignatura
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas -Informática		
Periodo:	1	Grado:	Transición		
Fecha inicio:	01 de Abril	Fecha final:	14 de Junio		
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	4		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

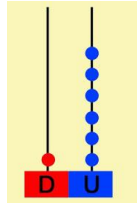
COMPETENCIAS:


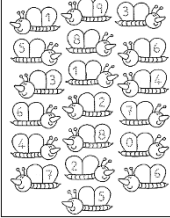
Identificar los números del 10 al 40 de forma visual y escrita a través de ejercicios de secuencia, seriación y conteo, expresando con seguridad que maneja asertivamente el tema.


ESTANDARES BÁSICOS:

Describo, comparo y cuántico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

	Informática		<p>Escribir la secuencia del 20 al 29</p> <p>Conocer el uso adecuado del internet Consignar USO ADECUADO DEL INTERNET -No abrir mensajes extraños -Proteger información personal -Cámara web solo con conocidos -Todo lo publicado no es cierto. Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g representar con dibujo.</p>			
3 ABRIL 22 - 24	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> Números del 10 al 40 	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2 Identificar la familia de los números del 30 Poner el sello del número 30 Colorear Escribir la secuencia del 30 al 39</p> <p>Identificar la familia de los números del 40 Poner el sello del número 40 Colorear Escribir la secuencia del 40 al 49</p>		Afianzar conceptos mediante la solución de páginas del libro B módulo de matemáticas (19,20 y 22)	
	Informática		<p>Identificar Ventajas y desventajas del internet Consignar INTERNET VENTAJAS Y DESVENTAJAS Reconocer cuando es importante usarlo y cuando no Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=o26sgrYP0gg</p>			
4 ABRIL 29 MAYO 01	Cognitiva	El ábaco	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Consignar EL ABACO Me sirve para contar, sumar y restar unidades y decenas</p> 		Ubicar algunos números en el ábaco	

	Informática	Iconos	<p>Afianzar el concepto del ábaco Realizar ubicación de números en el ábaco con los números del 1 al 40</p> <p>Identificar imágenes relacionadas con el internet Consignar INTERNET EXPLORER Es uno de los navegadores Decorar la imagen con plastilina en una ficha bibliográfica.</p> 			
<p>5 MAYO 06 - 08</p>	Cognitiva		<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Fortalecer la identificación de los números del 1 a 40 Consignar ANTES Y DESPUES Realizar ejercicios de ubicación de números</p> <p><input type="text"/> _ 5 _ <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> _ 24 _ <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> _ 38 _ <input type="text"/></p> <p>Afianzar proceso de ejercicios de antes y despues Completar la ficha con los números indicados</p>  <p>Identificar el icono de google Consignar GOOGLE</p>		<p>Trabajar en el libro B módulo de matemáticas las páginas 27 y 29</p>	
	Informática					

			<p>herramienta para consultar diversos temas -colorea la imagen en forma correcta.</p> 			
<p>6 MAYO 13 - 15</p>	<p>Cognitiva</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno Consignar Evaluación de números antes y después Ubicar en forma correcta los números que van antes y después a partir de un numero indicado</p>		<p>Evaluar tema antes y después</p>	
	<p>Informática</p>	<p>Mayor que y menor que</p>	<p>Identificar los símbolos de menor que y mayor que Consignar MENOR QUE < MAYOR QUE > Contar la historia de los peces Martin y Martina Representar con dibujo Realizar ejercicios con material didáctico (peces)</p> <p>Afianzar el concepto de MENOR QUE < MAYOR QUE> Realizar ejercicios con material didáctico (peces)</p> <p>Identificar el icono de google chrome Consignar GOOGLE CHROME herramienta para consultar diversos temas con mas agilidad -calcar el icono -Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor -colorea la imagen en forma correcta.</p>			
<p>7 MAYO 20 - 22</p>	<p>Cognitiva</p>	<p>Libro</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Consignar TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINAS 31 Y 35 EN CLASE Seguir las indicaciones dadas en cada página.</p> <p>Afianzar conceptos vistos Consignar TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINA 42 y 58 EN CLASE Seguir las indicaciones dadas en cada página.</p>			
	<p>Informática</p>		<p>Identificar el icono de google maps</p>			

			<p>Consignar GOOGLE MAPS herramienta para consultar sitios donde llegar al viajar -calcar el icono -Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor -colorea la imagen en forma correcta y decorar con papel rasgado.</p>			
<p>8 MAYO 27 - 29</p>	<p>Cognitiva</p>	<p>Evaluación final del periodo</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
	<p>Informática</p>					
<p>9 JUNIO 03 - 05</p>	<p>Cognitiva</p>	<p>Día festivo</p>				
	<p>Informática</p>					
<p>10 JUNIO 10 - 12</p>	<p>Cognitiva</p>		<p>Afianzar conceptos vistos Consignar TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINAS 61 y 67 EN CLASE Seguir las indicaciones dadas en cada página.</p> <p>Afianzar conceptos vistos Consignar TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINAS 63 y 68 EN CLASE Seguir las indicaciones dadas en cada página.</p>			
	<p>Informática</p>	<p>Redes sociales</p>	<p>Identificar las redes sociales Consignar REDES SOCIALES Forma de entretenimiento que te pone en contacto con cualquier persona a nivel mundial calcar el icono -Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor -colorea la imagen en forma correcta.</p>			

