	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				Colocar el logo del área o asignatura
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>				
<b>Área:</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Matemáticas -Informática</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>1</b>	<b>Grado:</b>	<b>Transición</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>01 de Abril</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>14 de Junio</b>		
<b>Docente:</b>	<b>Marcela Velásquez</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4</b>		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

**COMPETENCIAS:**

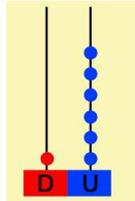
Identificar los números del 10 al 40 de forma visual y escrita a través de ejercicios de secuencia, seriación y conteo, expresando con seguridad que maneja asertivamente el tema.

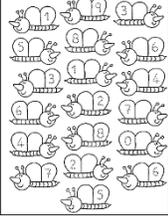
**ESTANDARES BÁSICOS:**

Describo, comparo y cuántico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------



	<b>Informática</b>		<p>Escribir la secuencia del 20 al 29</p> <p>Conocer el uso adecuado del internet          Consignar  <b>USO ADECUADO DEL INTERNET</b>          -No abrir mensajes extraños          -Proteger información personal          -Cámara web solo con conocidos          -Todo lo publicado no es cierto.          Observar el video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g">https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g</a>          representar con dibujo.</p>			
<b>3 ABRIL 22 - 24</b>	<b>Cognitiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números del 10 al 40</li> </ul>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2          Identificar la familia de los números del 30          Poner el sello del número 30          Colorear          Escribir la secuencia del 30 al 39</p> <p>Identificar la familia de los números del 40          Poner el sello del número 40          Colorear          Escribir la secuencia del 40 al 49</p>		Afianzar conceptos mediante la solución de páginas del libro B módulo de matemáticas (19,20 y 22)	
	<b>Informática</b>		<p>Identificar Ventajas y desventajas del internet          Consignar  <b>INTERNET VENTAJAS Y DESVENTAJAS</b>          Reconocer cuando es importante usarlo y cuando no          Observar el video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o26sgrYP0gg">https://www.youtube.com/watch?v=o26sgrYP0gg</a></p>			
<b>4 ABRIL 29 MAYO 01</b>	<b>Cognitiva</b>	El ábaco	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2          Consignar  <b>EL ABACO</b>          Me sirve para contar, sumar y restar unidades y decenas</p> 		Ubicar algunos números en el ábaco	

	<b>Informática</b>	Iconos	<p>Afianzar el concepto del ábaco Realizar ubicación de números en el ábaco con los números del 1 al 40</p> <p>Identificar imágenes relacionadas con el internet Consignar INTERNET EXPLORER Es uno de los navegadores Decorar la imagen con plastilina en una ficha bibliográfica.</p> 			
<p>5 MAYO 06 - 08</p>	<b>Cognitiva</b>		<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Fortalecer la identificación de los números del 1 a 40 Consignar ANTES Y DESPUES Realizar ejercicios de ubicación de números</p> <p><input type="text"/> _5_ <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> _24_ <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> _38_ <input type="text"/></p> <p>Afianzar proceso de ejercicios de antes y despues Completar la ficha con los números indicados</p>  <p>Identificar el icono de google Consignar GOOGLE</p>		<p>Trabajar en el libro B módulo de matemáticas las páginas 27 y 29</p>	
	<b>Informática</b>					

			<p>herramienta para consultar diversos temas -colorea la imagen en forma correcta.</p> 			
<p><b>6</b> <b>MAYO</b> <b>13 - 15</b></p>	<p><b>Cognitiva</b></p>	<p>Evaluación</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno Consignar Evaluación de números antes y después Ubicar en forma correcta los números que van antes y después a partir de un numero indicado</p>		<p>Evaluar tema antes y después</p>	
	<p><b>Informática</b></p>	<p>Mayor que y menor que</p>	<p>Identificar los símbolos de menor que y mayor que Consignar MENOR QUE &lt; MAYOR QUE &gt; Contar la historia de los peces Martin y Martina Representar con dibujo Realizar ejercicios con material didáctico (peces)</p> <p>Afianzar el concepto de MENOR QUE &lt; MAYOR QUE&gt; Realizar ejercicios con material didáctico (peces)</p> <p>Identificar el icono de google chrome Consignar GOOGLE CHROME herramienta para consultar diversos temas con mas agilidad -calcar el icono -Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor -colorea la imagen en forma correcta.</p>			
<p><b>7</b> <b>MAYO</b> <b>20 - 22</b></p>	<p>Cognitiva</p>	<p>Libro</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Consignar TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINAS 31 Y 35 EN CLASE Seguir las indicaciones dadas en cada página.</p> <p>Afianzar conceptos vistos Consignar TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINA 42 y 58 EN CLASE Seguir las indicaciones dadas en cada página.</p>			
	<p>Informática</p>		<p>Identificar el icono de google maps</p>			

			<p>Consignar GOOGLE MAPS herramienta para consultar sitios donde llegar al viajar -calcar el icono -Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor -colorea la imagen en forma correcta y decorar con papel rasgado.</p>			
<p><b>8</b> <b>MAYO</b> <b>27 - 29</b></p>	<p>Cognitiva</p>	<p><b>Evaluación final del periodo</b></p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
	<p>Informática</p>					
<p><b>9</b> <b>JUNIO</b> <b>03 - 05</b></p>	<p>Cognitiva</p>	<p><b>Día festivo</b></p>				
	<p>Informática</p>					
<p><b>10</b> <b>JUNIO</b> <b>10 - 12</b></p>	<p>Cognitiva</p>		<p>Afianzar conceptos vistos Consignar TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINAS 61 y 67 EN CLASE Seguir las indicaciones dadas en cada página.</p> <p>Afianzar conceptos vistos Consignar TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINAS 63 y 68 EN CLASE Seguir las indicaciones dadas en cada página.</p>			
	<p>Informática</p>	<p>Redes sociales</p>	<p>Identificar las redes sociales Consignar REDES SOCIALES Forma de entretenimiento que te pone en contacto con cualquier persona a nivel mundial calcar el icono -Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor -colorea la imagen en forma correcta.</p>			

